

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Организация и проведение педагогических исследований»**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Начальное образование**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков, связанных с особенностями проведения педагогических исследований и использования их результатов в практике начального образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Дисциплина «Организация и проведение педагогических исследований» (Б1.0.07) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.

Учебная дисциплина «Организация и проведение педагогических исследований» является базовой, знакомит студентов теоретическими навыками разработки программы психолого-педагогического исследования, работы с источниками научного исследования планирования и организации опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления, апробации материалов психолого-педагогических исследований.

Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «История и философия науки».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Организация и проведение педагогических исследований»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> способы психологического и педагогического изучения обучающихся; роль науки и психолого-педагогических исследований в развитии общества и сферы образования; <b>Уметь:</b> использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; корректно выражать, аргументировано обосновывать положения предметной области знания; выделять и формулировать исследовательскую задачу; интерпретировать результаты исследования, адаптировать информацию для реципиентов;

			<b>Владеть:</b> навыками исследовательской работы; методами психолого-педагогического исследования; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и качественного анализа экспериментальных данных
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать:</b> методики педагогических исследований проблем образования; <b>Уметь:</b> корректно формулировать цели и задачи деятельности образовательного учреждения; управлять преподавательским персоналом и использовать методами принятия управленческих решений; <b>Владеть:</b> инструментарием педагогического исследования; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и качественного анализа экспериментальных данных
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	<b>Знать:</b> основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования. <b>Уметь:</b> проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; <b>Владеть:</b> методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях;

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Урусова З.М., канд. пед. наук, доцент.